

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**Раздел 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Раздел 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Раздел 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526; Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474) Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021г № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021г., регистрационный № 63073)
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена,

	определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующие отделами в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие отделением, преподаватели, классные руководители (кураторы), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодатели.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отчезству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения	ЛР 2

закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанию и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в своей среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, осознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов,	ЛР 5

проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность	ЛР 11

к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.	ЛР 18
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.	ЛР 19
Использующий информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 20
Ответственный за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ЛР 21
Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.	ЛР 22
Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	ЛР 23

Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достигая жизненных и профессиональных целей.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.	ЛР 25
Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	ЛР 26
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.	ЛР 27
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации.	ЛР 28
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ЛР 29
Организовывающий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ЛР 30

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГ.01 История России	ЛР 1- ЛР17
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР17
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1- ЛР17
СГ.04 Физическая культура	ЛР 1- ЛР17
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1- ЛР17
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 1- ЛР17
ОП.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 1- ЛР17
ОП.02 Основы патологии	ЛР 1- ЛР17
ОП.03 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 1- ЛР17
ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 1- ЛР17
ОП.05 Фармакология	ЛР 1- ЛР17

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 1- ЛР17
ОП.07 Здоровый человек и его окружение	ЛР 1- ЛР17
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР17
ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	ЛР 1-ЛР 30
ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности	ЛР 1-ЛР 30
ПМ 03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 1-ЛР 30
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	ЛР 1-ЛР 30
ПМ 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	ЛР 1-ЛР 30
ПМ.06 Осуществление организационно-аналитической деятельности	ЛР 1-ЛР 30

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующих отделами, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Учебными кабинетами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащёнными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

2. Библиотекой, читальным залом.

3. Актным залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.

4. Центром здоровья

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре компьютерную и мультимедийную технику, средства связи, доступ к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;

- взаимодействия в удалённом доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 31.00.00 Клиническая медицина

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на период - 2025-2026 учебный год

г.Стерлитамак, 2025

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.25	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, колледж!»	1- 2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
02.09.25	День окончания Второй мировой войны.	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 12
03.09.25	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр видеофильмов.	1-2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, преподаватели классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
06.09 – 25.09.25	Адаптационный тренинг «Старт» для первокурсников	1 курс	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
06.09 – 30.09.25	Психологический квест «Следопыт», направленный на сплочение и командообразование первокурсников	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
06.09 – 25.09.25	Введение в специальность	1 курс	Аудитории	Преподаватели, педагог-психолог	ЛР 1 – 30
06.09 – 25.09.25	Проведение конкурса творческих работ творческих работ «Я горжусь выбранной профессией» (рисунки, стихи, сочинения, презентации)	1 курс	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30

08.09.25	Международный день распространения грамотности	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
13.09 - 17.09.25	Проведение конкурса рисунков по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Планета дорожной безопасности»	1 курс	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
13.09 - 17.09.25	Спортивные мероприятия в рамках Спартакиады	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели физической культуры	ЛР 1 – 17
17.09.23	Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди студентов	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
18.09.25	Встреча первокурсников со студенческим советом колледжа	1 курс	Аудитории	Социальный педагог, председатель студенческого совета	ЛР 1 – 17
20.09 - 30.09.25	Всемирный День трезвости по профилактике вредных привычек	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
21.09.25	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	1 курс	Аудитории	Преподаватели истории	ЛР 1 – 17
21.09.25	День зарождения российской государственности (862 год). Система налогообложения физических лиц	2 курс	Аудитории	Преподаватели истории, основ финансовой грамотности	ЛР 1 – 17
23.09.25	Лекции по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов	1-2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, заведующие отделениями,	ЛР 1 – 17

				классные руководители (кураторы) групп	
28.09 - 29.09.25	Посвящение в студенты «День первокурсника»	1 курс	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, заведующие отделениями, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
27.09.25	Всемирный день туризма. Проведение виртуальных экскурсий по городу	1 курс	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
ОКТАБРЬ					
01.10.25	День пожилых людей	1 курс	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
01.10 - 15.10.25	Проведение социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды.	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
02.10.25	День среднего профессионального образования	1 курс	Аудитории	Преподаватели:	ЛР 1 – 30
04.10 - 15.10.25	Литературный фестиваль «Планета под названием Поэзия»	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1 – 17
04.10 - 23.10.25	День против коррупции. «Я против коррупции в медицине!»	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
05.10.25	День Учителя	1 курс	Аудитории	Классные руководители (кураторы)	ЛР 1 – 17

				групп	
10.10.25	Всемирный День хосписов и палиативной помощи	2 курс	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
12.10 - 19.10.25	Психологический тренинг по профилактике буллинга «Личностные границы»	1-2 курсы	Аудитории	Педагоги-психологи, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
20.10 - 29.10.25	Проведение психологического исследования студентов по определению групповой динамики и статуса студентов в группе	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
НОЯБРЬ					
01.11 - 04.11.25	День народного единства	2 курс	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
12.11.25	Всемирный День памяти жертв ДТП	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
15.11.25	Всемирный день диабета	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
16.11 - 27.11.25	День матери	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
16.11 - 23.11.25	Психологический тренинг «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР 1 – 17
ДЕКАБРЬ					
01.12.25	Всемирный День борьбы со СПИДом	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
01.12 - 11.12.25	Неделя в рамках 30Ж «Молодёжь против наркотиков»	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30

03.12.25	Международный день инвалидов	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
05.12.25	День добровольца (волонтера) в России	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
09.12.25	День Героя Отечества	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
10.12 - 13.12.25	День Конституции Российской Федерации	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
20.12 - 29.12.25	Новогодняя акция «Подари чудо»	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
ЯНВАРЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
10.01 - 15.01.26	Психологический тренинг для первокурсников «Первая сессия» в рамках проекта «Равный обучает равного»	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
25.01.26	День российского студента «Татьянин день»	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
27.01.26	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
ФЕВРАЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
02.02.26	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
08.02.26	День русской науки	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
23.02.26	День защитников Отечества	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
28.02.26	Психологический тренинг «Мы – команда» для студентов 1-ых курсов	1 курс	Аудитории	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы)	ЛР 1 – 17

				групп	
МАРТ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
08.03.26	Международный женский день	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
18.03.26	День воссоединения Крыма с Россией	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
22.03.26	Интерактивная викторина «Край, в котором я живу».	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
24.03.26	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
АПРЕЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
01.04 - 08.04.26	Декада здоровья и Неделя медицинских специальностей. Деловая игра «Здоровье – это жизнь!»	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп, преподаватели	ЛР 1 – 30
04.04 - 07.04.26	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» в рамках движения «Волонтеры – медики»	1-2 курсы	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
12.04.26	День космонавтики	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
15.04.26	Проведение мониторинга психологической безопасности образовательной среды	1-2 курсы	Аудитории	Педагог-психолог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
16.04.26	Всемирный День земли	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
18.04 - 30.04.26	Проведение конкурса рисунков, плакатов, боевых листков «Ради жизни на земле».	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17

20.04 - 29.04.26	Подготовка презентаций, видеосюжетов об участниках в Великой Отечественной войны «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой...»	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
26.04.26	«Медицинские работники в годы ВОВ»	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
28	День работника скорой медицинской помощи	1-2 курсы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
МАЙ					
01.05.26	Праздник весны и труда	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
04.05 - 10.05.26	«Роль личности в Великой Победе», посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
05.05.26	Международный день акушерки. Студенческая конференция «Проектируем будущее»	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
08.05.26	День Победы	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
16.05.26	Международный день памяти умерших от СПИДа	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
18.05.26	День борьбы с артериальной гипертензией	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
23.05 - 28.05.26	Неделя по борьбе с табакокурением	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 30
24.05.26	День славянской письменности и культуры	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
26.05.26	День российского предпринимательства	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17

ИЮНЬ					
01.06.26	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
03.06.26	День эколога	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
06.06.26	День русского языка Пушкинский день России	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
08.06.26	Конкурс «Достижение года»	1-2 курсы	Аудитории	Социальный педагог, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 17
12.06.26	День России	2 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
17.06 - 20.06.26	День медицинского работника Праздник Чести	1-3 курс	Аудитории	Заведующий отделом по воспитательной работе, преподаватели, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 1 – 30
22.06.26	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
27.06.26	День молодежи	1 курс	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
ИЮЛЬ					
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 – 30
08.07.26	День семьи, любви и верности	1-2 курсы	Аудитории	Преподаватели	ЛР 1 – 17
АВГУСТ					
22.08.26	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс		Преподаватели	ЛР 1 – 17
23.08.26	День воинской славы России	2 курс		Преподаватели	ЛР 1 – 17

	(Курская битва, 1943)				
27.08.26	День российского кино	1-2 курсы		Преподаватели	ЛР 1 – 17